

**NO. SKRIPSI: 993/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2021**

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN *COACH-ATHLETE  
RELATIONSHIP* TERHADAP KECEMASAN BERTANDING PADA  
ATLET PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Muhammad Rizki Lukhoery

1601823

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Muhammad Rizki Lukhoery, 2021

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN *COACH-ATHLETE RELATIONSHIP* TERHADAP  
KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19**

Univeristas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN *COACH-ATHLETE*  
*RELATIONSHIP* TERHADAP KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET  
PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19

Oleh  
Muhammad Rizki lukhoery

Sebuah skripsi yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada  
Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Muhammad Rizki Lukhoery

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan *Coach-Athlete Relationship* Terhadap Kecemasan Bertanding Pada Atlet PPLP Jawa Barat Masa Pandemi Covid-19**” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat Pernyataan,

Muhammad Rizki Lukhoery  
NIM 1601823

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Muhammad Rizki lukhoery

1601823

### **PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN *COACH-ATHLETE* *RELATIONSHIP* TERHADAP KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Dosen Pembimbing 1**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**Dosen Pembimbing 2**



M. Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si

NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI TELAH DIAJUKAN PADA:**

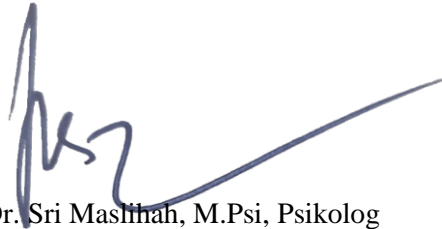
**Hari, Tanggal : Kamis 12 Agustus 2021**

**Waktu : Pukul 11.00 – 12.00**

**Tempat : R.Sidang 3 Departement Psikologi**

**Para penguji terdiri atas :**

**Penguji 1**



Dr. Sri Masliah, M.Psi, Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**Penguji 2**



Anastasia Wulandari, M.Psi.

NIP. 19780208 200604 2 002

**Penguji 3**

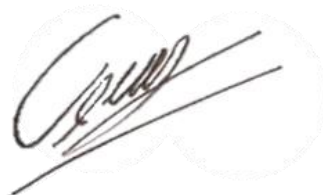


Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.

NIP. 19830202 201012 2 002

**Tanggung Jawab Yuridis Ada Pada:**

**Peneliti**



Muhammad Rizki Lukhoery

NIM 1601823

iii

Muhammad Rizki Lukhoery, 2021

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN COACH-ATHLETE RELATIONSHIP TERHADAP  
KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19**  
Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan ridha, penulis telah dapat menyelesaikan penelitian mengenai **Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan Coach-Athlete Relationship Terhadap Kecemasan Bertanding Pada Atlet PPLP Jawa Barat Masa Pandemi Covid-19.**

Penulis menyadari bahwa selama penelitian ini berlangsung tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan kritik dan saran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman peneliti, maka dari itu diharapkan kepada berbagai pihak untuk memberikan masukan berupa saran atau bahkan kritik yang membangun. Akhir kata peneliti haturkan terima kasih dan berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu psikologi.

Bandung, Agustus 2021

Muhammad Rizki Lukhoery

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan ini peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Orang tua tercinta, yaitu Almarhumah Ibu Eey Hoeriah dan Bapak Lukman Hakim yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti baik secara materil maupun moril selama peneliti berkuliah dan menyelesaikan skripsi ini dan semoga selesainya penelitian ini dapat membanggakan ibunda tercinta yang telah berpulang ke pangkuan-Nya.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog selaku ketua Departemen Psikologi UPI dan selaku pembimbing 1 yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada peneliti.
3. Bapak M. Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si selaku pembimbing 2 yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada peneliti.
4. Ibu Ita Juwitaningrum, S. Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan sekaligus menjadi Ibu secara akademik selama masa perkuliahan di Departemen Psikologi UPI.
5. Kepala Dispora Jawa Barat dan seluruh pengurus PPLP Jawa Barat, yang telah memberikan izin penelitian, sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini.
6. Para Atlet dan Pelatih PPLP Jawa Barat yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, khususnya kepada atlet yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. Runtuy Winaya, S.Pd dan Adi Nur Setiawan, S.Pd., AIFO-P selaku pelatih UKM Pencak Silat UPI dan rekan diskusi peneliti.

8. Keluarga Besar UKM Pencak Silat UPI yang telah menjadi wadah bagi peneliti dalam mengembangkan kemampuan diri dan menjadi keluarga kedua bagi peneliti.
9. Mba Gita Yolanda, M.Psi., Psikolog selaku Founder Teman Bincang yang telah memberikan bantuan dalam mengolah data pada penelitian ini.
10. Rekan-rekan Psikologi UPI angkatan 2016.
11. Pihak lainnya yang telah memberikan kontribusi dan dukungan pada peneliti yang tidak disebutkan namanya, peneliti ucapkan Terima Kasih.



**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN *COACH-ATHLETE RELATIONSHIP* TERHADAP KECEMASAN BERTANDING PADA ATLET PPLP JAWA BARAT MASA PANDEMI COVID-19**

**ABSTRAK**

**Muhammad Rizki Lukhoery (1601823).** *Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan Coach-Athlete Relationship Terhadap Kecemasan Bertanding Pada Atlet PPLP Jawa Barat Masa Pandemi Covid-19.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kohesivitas kelompok terhadap kecemasan bertanding dan pengaruh *coach-athlete relationship* terhadap kecemasan bertanding. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan sampel penelitian pada atlet PPLP Jawa Barat (N= 79, 11 cabang olahraga; Atletik, Dayung, Gulat, Judo, Karate, Panahan, Pencak Silat, Senam, Taekwondo, Voli Pasir dan Tarung derajat) dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Group Environment Questionnaire* (GEQ) untuk mengukur variabel kohesivitas kelompok-tugas (GI-T dan ATG-T), *Coach-Athlete Relationship Questionnaire* (CART-Q) untuk mengukur variabel *coach-athlete relationship*, dan *Sport Anxiety Scale-2* (SAS-2) dalam mengukur variabel kecemasan bertanding. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tidak terdapat pengaruh kohesivitas kelompok-tugas (GI-T dan ATG-T) kecemasan bertanding, 2) terdapat pengaruh *coach-athlete relationship* terhadap kecemasan bertanding.

**Kata Kunci:** kohesivitas kelompok, *coach-athlete relationship*, kecemasan bertanding, PPLP Jawa Barat.

# **The Effect of Group Cohesion and Coach-Athlete Relationship to Competitive Anxiety in West Java PPLP Athletes During Pandemic Covid-19**

## **ABSTRACT**

**Muhammad Rizki Lukhoery (2021).** *The Effect of Group Cohesion and Coach-Athlete Relationship to Competitive Anxiety in West Java PPLP Athletes During Pandemic Covid-19. Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesian University of Education (2021).*

*This study aims to examine the effect of group cohesiveness on competition anxiety and the effect of the coach-athlete relationship on competition anxiety. The method used is a quantitative research method with research samples on PPLP West Java athletes (N = 79, 11 sports; Athletics, Rowing, Wrestling, Judo, Karate, Archery, Pencak Silat, Gymnastics, Taekwondo, Beach Volleyball and Tarung Derajat) with using purposive sampling technique. The instruments used in this research are the Group Environment Questionnaire (GEQ) to measure the group-task cohesiveness variables (GI-T and ATG-T), the Coach-Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q) to measure the coach-athlete relationship variables, and Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) to measure sport competition anxiety variable. The results in this study indicate that; 1) there is no effect of group cohesion-task (GI-T and ATG-T) on competition anxiety, 2) there is an effect of coach-athlete relationship on competition anxiety.*

**Keywords:** *group cohesion, coach-athlete relationship, competitive anxiety*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Kohesivitas Kelompok.....	8
1. Pengertian Kohesivitas Kelompok .....	8
2. Aspek-aspek kohesivitas kelompok .....	9
3. Faktor-faktor dalam kohesivitas kelompok.....	10
B. <i>Coach-Athlete Relationship</i> .....	11
1. Pengertian <i>Relationship</i> .....	11
3. Aspek-aspek <i>Coach-Athlete Relationship</i> .....	13
C. Kecemasan Bertanding.....	13
1. Pengertian Kecemasan .....	13
3. Aspek – aspek Kecemasan Bertanding.....	17
4. Faktor-faktor dalam kecemasan bertanding .....	17
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23

2. Sampel .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Definisi Konseptual dan Operasional.....	23
1. Kohesivitas Kelompok .....	23
2. <i>Coach-Athlete Relationship</i> .....	24
3. Kecemasan Bertanding .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Pengembangan Alat Ukur.....	29
H. Prosedur Penelitian .....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV .....	34
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Hasil .....	34
1. Gambaran data Demografis .....	34
2. Gambaran Umum .....	36
3. Hasil Uji Hipotesis .....	42
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	48
BAB V.....	49
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	49
A. SIMPULAN .....	49
B. IMPLIKASI .....	49
C. REKOMENDASI.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penyebaran Instrumen Group Environment Questionnaire (GEQ).....	25
Tabel 3. 2 Kategori Skor Instrumen GEQ.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Group Environment Questionnaire (GEQ).....	26
Tabel 3. 4 Penyebaran Instrumen Coach-Athlete Relationship Questionnaire .....	27
Tabel 3. 5 Kategori Skor Instrumen CART-Q.....	27
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Coach-Athlete Relationship Questionnaire .....	27
Tabel 3. 7 Penyebaran Instrumen Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2).....	28
Tabel 3. 8 Kategori Skor Instrumen SAS-2 .....	29
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2).....	29
Tabel 3. 10 Kategori Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 11 item final instrumen GEQ.....	32
Tabel 3. 12 item final instrumen CART-Q .....	32
Tabel 3. 13 item final instrumen SAS-2.....	33
Tabel 4. 1 Gambaran demografis responden .....	34
Tabel 4. 2 Gambaran kategorisasi Kohesivitas Kelompok .....	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji Beda Kohesivitas Kelompok .....	37
Tabel 4. 4 Gambaran kategorisasi coach-athlete relationship.....	38
Tabel 4. 5 Hasil uji beda coach-athlete relationship .....	39
Tabel 4. 6 Gambaran kategorisasi kecemasan bertanding .....	40
Tabel 4. 7 Hasil uji beda kecemasan bertanding.....	41
Tabel 4. 8 hasil uji hipotesis kohesivitas kelompok-tugas.....	42
Tabel 4. 9 Hasil uji hipotesis coach-athlete relationship.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	22
Gambar 4. 1 Profiling Kohesivitas Kelompok.....	36
Gambar 4. 2 Profiling coach-athlete relationship.....	38
Gambar 4. 3 Profiling kecemasan bertanding .....	40

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S. P., Bittencourt-Hewitt, A., & Sebastian, C. L. (2015). Neurocognitive Bases of Emotion Regulation Development in Adolescence. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 11–25. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2015.07.006>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Balyan, K. Y., Tok, S., Tatar, A., Binboga, E., & Balyan, M. (2016). The relationship among personality, cognitive anxiety, somatic anxiety, physiological arousal, and performance in male athletes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 10(1), 48–58. <https://doi.org/10.1123/jcsp.2015-0013>
- Barile, S., Riolli, L., & Hysa, X. (2016). Modelling and Measuring Group Cohesiveness with Consonance: Intertwining the Sociometric Test with the Picture Apperception Value Test. *Systems Research and Behavioral Science*, 35(1), 1–21. <https://doi.org/10.1002/sres.2418>
- Basiaga-Pasternak, J. (2018). Cognitive scripts, anxiety and styles of coping with stress in teenagers practising sports. *Journal of Human Kinetics*, 65(1), 261–271. <https://doi.org/10.2478/hukin-2018-0041>
- Carron, A., Colman, M., Stevens, D. E., & Stevens, D. (2002). Cohesion and performance in sport: a meta analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, Volume 24(Issue 2), 168–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.1123/jsep.24.2.168>
- Carron, A. V., Widmeyer, W. N., & Brawley, L. R. (1985). The measurement of cohesion in sports teams: the Group Environment Questionnaire. *Journal Of Sport Psychology*, 7, 255–266.
- Carron, Albert V. (1982). Cohesiveness in Sport Groups: Interpretations and Considerations. *Journal of Sport Psychology*, 4, 123–138.
- Carron, Albert V., Shapcott, K. M., & Burke, S. M. (2007). Group cohesion in sport and exercise. In M. R. Beauchamp & M. A. Eys (Eds.), *Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology* (pp. 201–220). Simultaneously.
- Cox, R. H. (2012). *Sport Psychology: Concepts and applications, Seventh Edition*. The McGraw-Hill Companies, Inc. <https://doi.org/10.4324/9781315885094>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Pearson Education, Inc.
- Eccles, D. W., & Tenenbaum, G. (2004). Why an Expert Team Is More than a Team of Experts: A Social-Cognitive Conceptualization of Team Coordination and

- Communication in Sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 26(4), 542–560. <https://doi.org/doi:10.1123/jsep.26.4.542>
- Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics Fifth Edition*. Wadsworth Cengage Learning.
- Freud, S. (2011). *A General Introduction to Psychoanalysis*. Horace Liveright.
- Gönen, M., & Güçlü, M. (2019). The Effect of Coach-Athlete Relationship upon State-Anxiety Levels of the Athletes. *International Journal of Sport Culture and Science*, 7(1), 63–74. <https://dergipark.org.tr/en/pub/intjs/cs/issue/45916/582729>
- Guilford, J. . (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. McGraw-Hill.
- Haddera, T. A. (2015). *Examining the Relationship between Team Cohesion , Comparative Anxiety and Self-Confidence among Ethiopian Basketball Teams*. 13, 30–35.
- Heller, A. S., & Casey, B. J. (2016). The Neurodynamics of Emotion: Delineating Typical and Atypical Emotional Processes During Adolescence. *Developmental Science*, 3–18. <https://doi.org/10.1111/desc.12373>
- Jowett, S. (2007). Coach–athlete relationships ignite sense of groupness. In M. R. Beauchamp & M. A. Eys (Eds.), *Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology* (pp. 63–78). Simultaneously.
- Jowett, S. (2009). Validating coach-athlete relationship measures with the nomological network. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 13(1), 34–51. <https://doi.org/10.1080/10913670802609136>
- Jowett, S. (2017). Coaching effectiveness: the coach–athlete relationship at its heart. *Current Opinion in Psychology*, 16(16), 154–158. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.05.006>
- Jowett, S., & Clark-Carter, D. (2006). Perceptions of empathic accuracy and assumed similarity in the coach–athlete relationship. *British Journal of Social Psychology*, 45, 617–637. <https://doi.org/10.1348/014466605X58609>
- Jowett, S., & Ntoumanis, N. (2004). The Coach-Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q): development and initial validation. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 14(4), 245–257. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2003.00338.x>
- Jowett, S., & Shanmugam, V. (2016). Relational coaching in sport: Its psychological underpinnings and practical effectiveness. In R. J. Schinke, K. R. McGannon, & B. Smith (Eds.), *Routledge international handbook of sport psychology* (First Edit, pp. 471–481). Routledge.



- Kelley, H. H., Berscheid, E., Christensen, A., Harvey, J. H., Huston, T. L., Levinger, G., McClintock, E., Peplau, L. A., & Peterson, D. R. (1983). *Close Relationships*. Eliot Werner Publications Inc.
- Kemenpora. (2014). *Data Informasi Prestasi dan Cabang Olahraga Unggulan PPLP 2014*. Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.
- Khan, A. (2017). Effects of Anxiety on Athletic Performance. *Research & Investigations in Sports Medicine*, 1(2). <https://doi.org/10.31031/rism.2017.01.000508>
- Lerner, R. M., Boyd, M. J., & Du, D. (2010). Adolescence Development. In I. B. Weiner & W. E. Craighead (Eds.), *The Corsini Encyclopedia of Psychology* (Fourth Ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Lewis, F. R., Knight, C. J., & Mellalieu, S. D. (2017). Emotional Experiences in Youth Tennis. *Psychology of Sport and Exercise*, 29, 69–83. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.12.003>
- Martens, R., Vealey, R. S., & Burton, D. (1990). *Competitive Anxiety In Sport*. Human Kinetics Publishers Inc.
- Oh, E., & Gill, D. (2017). An Examination of the Relationship between Team Cohesion and Individual Anxiety among Recreational Soccer Players. *Journal of Amateur Sport*, 3(2), 1–26. <https://doi.org/10.17161/jas.v3i2.5883>
- Palazzolo, J. (2019). Anxiety and performance. *Encephale*, 46(2), 158–161. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2019.07.008>
- Pelupessy, M. K. R., & Dimiyati. (2019). Kecemasan Sebagai Prediktor Prestasi Pada Atlet Bulu Tangkis Remaja. *PSIKOLOGIKA*, Volume 24, Volume 24. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss1.art7>
- Ponseti, F. J., Sese, A., & Garcia-Mas, A. (2016). The impact of competitive anxiety and parental influence on the performance of young swimmers. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 11(2), 229–237.
- Prapavessis, H., & Carron, A. V. (1996). The effect of group cohesion on competitive state anxiety. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18(1), 64–74. <https://doi.org/10.1123/jsep.18.1.64>
- Purnamasari, A. D., Febriani, A. R., & Kusnandar, K. (2020). Kecemasan Pada Atlet Cabang Olahraga Bela Diri (Nomor Tarung). *Physical Activity Journal*, Volume 2, 56–69.
- Regan, P. (2011). *Close Relationships*. Routledge.
- Romadhan, A. N., Ariska, F., & Rafitasari, R. (2019). Kecemasan Bertanding Siswa. *Urecol*, 135–142.

- Rowland, D. L., & van Lankveld, J. J. D. M. (2019). Anxiety and Performance in Sex, Sport, and Stage: Identifying Common Ground. *Frontiers in Psychology, Volume 10*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01615>
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development* (Seventesne). McGraw-Hill Education.
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The Age of Adolescence. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Smith, R. E., Smoll, F. L., Cumming, S. P., & Grossbard, J. R. (2006). Measurement of Multidimensional Sport Performance Anxiety in Children and Adults: The Sport Anxiety Scale-2. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 28(4), 479–501. <https://doi.org/10.1123/jsep.28.4.479>
- Smith, R. E., Smoll, F. L., & Schutz, R. W. (1990). Measurement and correlates of sport-specific cognitive and somatic trait anxiety: The sport anxiety scale. *Anxiety Research*, 2(4), 263–280. <https://doi.org/10.1080/08917779008248733>
- Spielberger, C. D. (1966). Theory and Research On Anxiety. In C. D. Spielberger (Ed.), *Anxiety and Behavior*. Academic Press Inc.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Alfabeta.
- Teymori, S., Khaki, A. A., & Nikbakhsh, R. (2014). The relationship between team cohesion and anxiety on team sports student athletes. *Env. Pharmacol. Life Sci*, 3(2), 414–417. [http://bepls.com/vol3\\_spl\\_II/67.pdf](http://bepls.com/vol3_spl_II/67.pdf)
- Thibaut, J. W., & Kelley, H. W. (1959). *The Social Psychology of Group*. John Wiley & Sons, Inc.
- Tobar, D. A. (2012). Trait anxiety and mood state responses to overtraining in men and women college swimmers. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, Vol. 10, N, 135–148.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2015). *Foundations Of Sport and Exercise Psychology Sixth Edition*. Human Kinetics.